

铸牢中华民族共同体意识理论逻辑 与实践进路学术研讨会综述

2022年5月21日,中国民族学学会2022年高层论坛“铸牢中华民族共同体意识的理论逻辑与实践进路”学术研讨会在武汉召开。本次会议由中国民族学学会主办、中南民族大学民族学与社会学学院承办。来自中国社科院、清华大学、中山大学、中央民族大学、云南大学、内蒙古师范大学、华中师范大学、贵州民族大学及中南民族大学等50余所高校和科研院所的600余名专家学者以及硕士、博士研究生参加了这次研讨会。本次研讨会深入探讨了新时代铸牢中华民族共同体意识的相关重要研究与前沿动态问题。与会的专家学者进行了深入的研讨和交流。中南民族大学民族学与社会学学院院长田敏教授主持开幕式,中国民族学学会副会长、中南民族大学副校长段超教授致欢迎辞,中国民族学学会会长、中国社会科学院民族学与人类学研究所所长、《民族研究》主编王延中研究员代表学会致开幕辞,阐述了会议召开的目的是意义,并对与会的专家学者和嘉宾表示热烈欢迎。王延中在致辞中强调“此次中国民族学学会高层论坛的召开,为加强铸牢中华民族共同体意识研究的交流学习提供了良好平台,具有积极的意义”。

在主旨发言阶段,与会专家围绕“铸牢中华民族共同体意识的理论逻辑与实践进路”分别做了发言。主旨发言由中国民族学学会副会长、云南大学何明教授主持。王延中研究员以“树立正确的中华民族历史观”为主题,就如何树立正确的中华民族历史观提出重要观点。中国民族学学会执行会长、中央民族大学副校长麻国庆教授以“推动跨学科体系的中华民族共同体研究”为主题,从学科交叉、学科建设出发,讨论中华民族共同体意识的新解读。内蒙古师范大学纳日碧力戈教授以“铸牢中华民族共同体意识的符号象征过程”为主题,运用“象似”“象征”“标指”等概念,对铸牢中华民族共同体意识作了符号学象征过程的深度探讨。中国民族学学会副会长、中山大学周大鸣教授以“沿海民族走廊对缔造中华民族的意义”为主题,通过阐释海洋文明对中华文明的贡献,来论述沿海民族走廊对于缔造中华民族的意义。段超教授以“都市社区铸牢中华民族共同体意识的路径”为主题,探讨了城市少数民族流动人口如何提升生活水平、融入城市发展的重要现实问题。

在分组研讨阶段,六个分论坛与会学者围绕“铸牢中华民族共同体意识的理论逻辑与实践进路”这个主题,分别从以下四个议题开展研讨。

一是铸牢中华民族共同体意识的思想与理论基础。常轶军认为,中华民族共同体意识具有辨识我者与他者、凝聚情感和力量的功能,具有巩固政治认同意涵。严奇岩认为,文化认同是构建中华民族共同体意识的关键。吕宗瑛聚焦某非民族地区非民族高校,分析了人才流动的现状,就高校关于民族地区时代新人培养的策略与路径进行研讨。周叮波基于铸牢中华民族共同体意识视角,指出要多措并举做好民族团结进步教育;创新发展少数民族聚居区经济,

不断打牢民族团结进步的物质基础。张俊英基于大数据研究方法进行文献分析和归纳,指出“一带一路”背景下丝路文明的发展演变连接着人类最古老的四大文明,具有重大研究价值。张利国指出,中华民族共同体意识本质上是人的意识,根本上要回归作为意识主体的“现实的人”本身。许锋华指出,高质量铸牢中华民族共同体意识教育体系是回应国家政策要求和直面教育现实问题的必然选择。陈炎生围绕唯物史观与大一统中国诞生的动力机制进行研讨。马慧指出,庙会叙事塑造了社会群体认同、凝聚了爱国情感、重塑了集体意识。

二是铸牢中华民族共同体意识的实践进路与成功经验。李安辉从文化结构的视角以物质因素、制度因素、精神因素三元文化结构作为中华民族共同体意识教育测量维度,认为淡化个体间差异性因素、加强各民族大学生交往交流交融,是铸牢中华民族院校大学生中华民族共同体意识的有效路径。郭景福认为,“东西部协作与定点帮扶”中政府差异化的财政转移,促进了经济再分配过程的帕累托改善、社会协调与空间正义,形成推进各民族交往交流交融、铸牢中华民族共同体的动力因素。杨艳认为,通过第三方评估检验创建成果、推动铸牢中华民族共同体意识极具紧迫性。王广瑞在田野调查的基础上,探究社亲之间的多维互动,认为研究社亲这一中原本土概念蕴含的族群互动之地方性知识,可为散杂居地区民族团结和铸牢中华民族共同体意识提供经验和借鉴。王兰以乡愁为切入点,认为家国同构的文化模式和中华民族多元一体的格局是乡愁能够铸牢中华民族共同体意识的内在机理。耿新选取4个人口较少民族整族脱贫迈向共同富裕的典型案列,在此基础上总结出人口较少民族整族脱贫过程中从政治、经济、社会和文化四方面铸牢中华民族共同体意识的实践经验。马丽从提升建设层次、深化民族工作建设、践行社会主义核心价值观等方面,阐述了新时期铸牢中华民族共同体意识文化建设的路径。

三是各民族交往交流交融与铸牢中华民族共同体意识。程中兴从“社区互嵌”到“空间交融”对交往视域下云南多民族社区建设进行研讨,指出多民族社区建设是“铸牢中华民族共同体意识”的微观基础,在本质上是一种“空间的生产”。李志坚探讨了汉化与中华民族共同体发展过程的关系。魏新河以藏北古道为载体,深入挖掘整理其在祖国统一、民族交往、民族交流、民族交融等方面发生的历史事件,借以阐述千百年来藏北古道地区藏汉为主体的各民族所表现出来的中华民族多元一体性。李宁通过了解羌在魏晋南北朝迁徙的情况,深入挖掘各政权对羌的管理概况,进而认识羌被汉化和吐蕃化的发展历程,有利于深入了解羌与汉藏的和平安交往历史。

四是铸牢中华民族共同体意识的实证研究。刘洁从凝聚城市思想共同体、形成组织共同体、铸就文化共同体三个维度探索城市铸牢中华民族共同体意识实践进路。殷皓认为国家通用语言文字的使用和普及,是各民族交往交流交融的重要成果,是铸牢中华民族共同体意识的重要途径和手段。何凯悦认为,在中国近代历史教育应呈现近代中国中华民族共同体意识形成发展的整体脉络和历史动态。

在论坛闭幕式上,中国民族学学会秘书长、中央民族大学祁进玉教授作会议总结发言。他指出,与会学者专家的探讨与交流,有助于深化“铸牢中华民族共同体意识”研究,具有较好的学术理论意义和现实指导价值。

(安茹钰、刘雪整理。安茹钰,女,贵州民族大学民族学与历史学学院硕士研究生;刘雪,女,贵州民族大学民族学与历史学学院硕士研究生。地址:贵阳市,邮编550025。)

〔责任编辑 马俊毅〕