

中国社会科学论坛(2021):现代民族国家与 中华民族共同体建设国际会议综述

2021年10月23—24日,中国社会科学论坛(2021年):现代民族国家与中华民族共同体建设国际会议暨纪念杨堃先生诞辰120周年座谈会在北京召开。会议采取线下与线上相结合的方式进行。此次论坛由中国社会科学院学部主席团主办,中国社会科学院民族学与人类学研究所承办,中国民族学学会协办。中国社会科学院副秘书长马援、国际人类学与民族学联合会主席小泉润二、中国社会科学院民族学与人类学研究所所长王延中、中国社会科学院国际合作局副局长廖凡、中国社会科学院信息情报研究院副院长赵江林出席开幕式。开幕式由中国社会科学院民族学与人类学研究所副所长丁赛主持。来自中国、美国、加拿大、法国、印度、伊朗、日本、马来西亚、塞尔维亚等国家的50多位专家学者参加了此次论坛。

马援在开幕式致辞中指出,当下国际社会日益成为一个你中有我、我中有你的“命运共同体”。从民族学人类学的文化视角看,人类命运共同体的建构需要以全世界各个国家和民族之间的文化交流、文明互鉴为基础。小泉润二在致辞中回顾了国际人类学与民族学联合会与中国民族学人类学的交往历程,并希望未来有更多中国学者能够加入这个平台来促进全球学术交流。廖凡在致辞中指出,中国是一个统一的多民族国家,具备西方传统话语中民族国家概念所不具备的独特个性和鲜明特征,如何理解好、论证好、阐释好多元与一体之间的辩证关系,需要深入挖掘和充分探析中华民族、中华民族共同体这些关键词语的丰富内涵和时代特征。王延中在致辞中首先对参与此次论坛的各方表示衷心感谢,并强调中国学术界要加深对世界各国政治、经济、社会、文化和科学、技术的理解,使中国在现代化进程中既保留传统优秀文化的品质,又能够适应工业化、现代化、国际化等时代潮流。为增进中外之间的相互理解,人类学与民族学学科要发挥好独特作用、作出更大贡献。王延中在致辞之后还围绕如何更好地贯彻中央民族工作会议精神、树立正确的中华民族历史观、建设中华民族共同体发表了主旨演讲。

本次论坛共设三个会场,其中主会场的主题是“现代民族国家与各国人类学民族学”,分会场的主题是“中华民族共同体和中国人类学民族学继承与发展”,以及24日举办的纪念杨堃先生诞辰120周年座谈会。会议期间,与会学者主要围绕以下五大议题展开了热烈的讨论:

一是现代民族国家与民族共同体。“民族共同体”建设,是各国民族学人类学研究的重要议题之一,也是本次论坛最为核心的议题之一。民族与国家既相伴而生又相互依存,国家在民族形成的过程中发挥了一定的作用,民族是构成国家存在和发展的重要基础。在讨论现代民族—国家问题时,与会学者分别从各国实际出发讨论了国家和民族之间的关系。比如,王延中指出,从历史上看,中国和民族国家之间在历史上并不同构,因为中国是一个统一的多民族国家。在现代化进程中,中华民族概念的提出,特别是今天强调建设中华民族共同体,在一定程度上使中国的国家建设与中华民族建设实现了一定程度的关联。加拿大民族研究联合会前主

席、卡尔加里大学郭世宝教授针对新冠疫情期间加拿大反亚裔种族主义冲突不断增加的趋势,对过去50年来加拿大多元文化政策进行了深刻反思。中国社会科学院欧洲研究所副所长田德文研究员以欧盟为例系统地总结了强化共同体的欧洲经验,强调要以发展区域经济、增强政治整合和建构共同文化来推动共同体建设。还有一些学者进一步探讨了法国族群与宗教冲突、温哥华种族关系、21世纪“新民族主义”、人类命运共同体、文化互构论、“民族共同体”与现代国家治理体系和治理能力现代化建设等方面问题。这些问题既是学科理论的话题,也是现实的国家国际交流的重要内容。

二是铸牢中华民族共同体意识与构建中华民族共同体。今年中央民族工作会议明确提出了以铸牢中华民族共同体意识为主线推动中华民族共同体建设的目标和任务。与会学者对中华民族共同体的形成、内涵、特征、路径与意义进行了多方位、多层次、多渠道的阐释和探讨。中国文化遗产研究院总工程师曹兵武从考古学的角度推演中华民族多元一体格局和华夏认同的形成。马来西亚韩江传媒大学中华研究院特聘教授、闽南师范大学“闽江学者”讲座教授王琛发对南洋华人移民说提出了质疑。马来西亚中国教育协会马中教育协会荣誉会长、南方大学学院原校长、天人文化书院院长祝家华先生认为马来西亚是一个多元分歧社会,但在文化上和教育上是一体的,与中华民族多元一体格局存在很多相似之处,二者之间可以相互学习和借鉴。香港大学社会学系主任方伟晶教授重点分析了从1990年到2015年这25年间中国人全球移民流动的具体因素。中央民族大学中国少数民族研究基地主任、中国民族学学会副会长丁宏教授从海外华人视角关注中华文化建设对于中华民族发展的意义。中央民族大学民族学与社会学学院民族学系主任、中国民族学学会秘书长祁进玉教授探讨了中华民族共同体的内涵、特征以及相关研究。中国社会科学院民族学与人类学研究所民族历史研究室主任彭丰文研究员从历史的角度探讨多维正统观对中华民族共同体的形塑。兰州大学历史文化学院副院长赵利生教授探讨了文化互构论。四川省政协委员、西南民族大学杨正文教授从西南地区各民族口传根基历史中探究“同源共祖”的民族观。厦门大学人类学与民族学系主任张先清教授重新审视人类学的东南传统,并借此探讨东南民族志经验对于当前中国人类学发展及中华民族共同体建构所具有的作用及意义。吉首大学历史文化学院院长罗康隆教授以明清时期湘黔地区的苗疆边墙为例,探讨了中华民族共同体的文化共享与文化包容特征。云南民族大学党委副书记刘荣教授从五个方面论述了构建铸牢中华民族共同体意识教育全覆盖的理论与实践体系。北京师范大学高丙中教授强调铸牢中华民族共同体意识是立足于对民族国家建设的理解。兰州大学铸牢中华民族共同体意识研究培育基地主任徐黎丽教授从国家、社会、个人三个层次讨论了铸牢边境中华民族共同体意识的内容和意义。中央民族大学民族学与社会学学院副院长巫达教授讨论人类学民族学语境下的非传统安全概念界定,并研讨增加非传统安全意识与铸牢中华民族共同体意识之间的关联。大连民族大学中华民族共同体研究院院长张利国教授基于马克思主义人的意识理论视角讨论了中华民族共同体意识内蕴的研究范式与关系重构。

三是作为民族共同体研究的基础学科,各国民族学人类学承担起构建本国民族共同体的重任。来自国际人类学与民族学联合会、东南欧人类学联合会、印度人类学联合会、中国民族学学会等国际性和国家级人类学民族学学术组织的领导人,以及中国和世界各国民族学人类学不同学术机构的学科带头人分别就各国民族学人类学的发展情况一一做了详细介绍。印度人类学联合会主席苏门德拉·莫汉·帕特奈克教授提出了整体理解印度人类学的三个维度,

即制度、谱系和实践。国际人类学与民族学联合会前任资深副主席、伊朗沙希德·贝赫什提大学索海拉·沙沙哈尼教授以创办“伊朗民族”网站的形式介绍了伊朗的14个主要民族。日本国立民族学博物馆名誉教授中牧弘允通过介绍协会、博物馆、研究项目和教科书等几个方面的发展情况,阐述了日本人类学的发展历程。东南欧人类学协会主席、世界人类学联合会理事会前主席、塞尔维亚贝尔格莱德大学文斯娜教授重点介绍了塞尔维亚民族学和人类学新兴分支学科的发展情况。云南财经大学陈刚教授对中国人类学的历史和现况进行了详细梳理。中国人民大学人类学研究所所长赵旭东教授指出人类学伴随着共和国的成长走过了70年的历程,形成了在南方的人类学更偏向于民族学的研究取向,而北方的人类学更偏向于社会学的研究取向的总体格局。中国社会科学院民族学与人类学研究所民族社会研究室主任张继焦研究员着重探讨了中国人人类学成为继英国、美国、欧洲大陆、苏联民族学四大研究范式之后世界人类学第五大学术传统。与会学者认为,各国民族学人类学的学科建设发展与各国现代民族国家和民族共同体建设是相辅相成、紧密结合的。“文明交流互鉴”是世界各国共建“人类命运共同体”的重要基础,也是各国民族学人类学研究的主要议题之一。各国学者应加强联系和交流,国家不分大小,文明不分高低,通过各国学者的共同努力,建立起一个国际性的民族学人类学学术共同体。

四是以人民为中心的民族学人类学的继承与发展对于民族共同体的建设具有重要意义。民族共同体的建设不可避免地涉及政治、经济、社会、文化等各个方面,因此,一百年来,特别是近二三十年来,民族学人类学新学科领域不断发展,形成了诸如都市人类学、教育人类学、企业人类学、艺术人类学、旅游人类学、宗教人类学、生态人类学、民族政治学等分支学科,逐渐凸显出民族学人类学以人民为中心的学科价值与学术关怀。中国人民大学刘谦教授重点讨论了近十年来,教育人类学的重点在于探讨民族教育对于铸牢中华民族共同体意识的重要作用和意义。辽宁社科院社会学所副所长王焯研究员全面梳理了企业人类学的发展历程、研究范式和学术意义。东南大学铸牢中华民族共同体意识培育基地首席专家、中国艺术人类学会会长方李莉教授重点介绍了中国艺术人类学的相关理论与实践。中山大学旅游学院副院长孙九霞教授详细地介绍了旅游人类学的中国经验与理论发展。中国社会科学院世界宗教研究所当代宗教研究室主任陈进国研究员从人类学宗教研究的传统来反思宗教和文化的关系,以及文化的机制和逻辑,探讨如何成为一个社会人或者文化人。四川大学道教与宗教文化研究所张泽洪教授从少数民族宗教研究的视域初步讨论了中国西南边疆研究的意义。日本神奈川大学周星教授回顾了中国的民族政治学80年的发展历程。法国国际中医药高等研究院贺霆教授讨论人类学西方社会研究对中国人类学界的重要性,以及建立人类学西方社会研究学科的可能性及实施方法。北京师范大学色音教授从非物质文化遗产保护的角度出发探讨了人类学如何保护中国文化多样性的问题。

五是回顾中国民族学人类学的传统,探索新的发展方向。在纪念杨堃先生诞辰120周年座谈会上,中国社会科学院民族学与人类学研究所副所长王锋研究员致辞,指出纪念杨堃先生对于民族学与人类学“三大体系”建设以及研究所发展的重要意义。日本神奈川大学周星教授,中国社会科学院民族学与人类学研究所翁乃群研究员、王晓丽研究员,新疆师范大学迪木拉提教授分别从自身的经历缅怀恩师杨堃先生;中国社会科学院民族学与人类学研究所王希恩研究员回顾了杨堃先生对中国马克思主义民族学发展所作出的重要贡献;云南大学西南边疆少数民族研究中心主任何明教授讲述了杨堃先生从1948年至1979年在云南大学工作31

年的经历与贡献；中国政法大学社会学院院长赵丙祥教授从“社会种”到“法人团体”的角度深入考察了杨堃社会学思想与法国年鉴学派之间的关系。还有一些学者探讨了杨堃先生与中国民俗学史、杨堃先生对民族学等学科关系的辨析以及中国留法人文社科博士生的困境等问题。张继焦在闭幕式总结发言中指出，杨堃先生是中国民族学人类学的开拓者和奠基人之一，实现了学科从无到有的突破。他毕生致力于马克思主义民族学研究，为建立中国马克思主义民族学体系作出了巨大贡献。与会学者表示要秉承杨堃先生的开创精神，继往开来，实现民族学人类学“从有到强”的跨越式发展。

本次论坛有两个亮点：一是国际学者围绕共同体建设进行多方位的学科思考和热点问题探讨，分享了国际社会共同体建设的经验和教训，同时也揭示了“民族共同体”建设是全球范围内国家或超国家组织治理、存续的重大主题。无论是多民族国家，如中国、马来西亚，还是单一民族国家，如日本，都存在民族共同体的构建问题，因此，民族学人类学需要展示出应有的学科担当，将其自身的发展与现代民族国家和民族共同体的建设紧密结合，在建设现代民族国家和民族共同体过程中实现自身的大力发展。二是基于百年未有之大变局的世界发展大背景，中国要继续对外开放，需要海纳百川的态度，积极吸纳各国优秀的学术思想，以促进中国学术的发展和繁荣。任何一个国家，任何一个学科，闭门造车都不利于各国的学术繁荣，对外开放才有利于各个国家的学术繁荣。本次论坛也体现了民族学人类学对于推动中华民族共同体建设和铸牢中华民族共同体意识研究的一个新发展。

（张继焦、刘仕刚、钟媛婷整理。张继焦，中国社会科学院民族学与人类学研究所民族社会研究室主任，研究员；刘仕刚，北京师范大学中国社会管理研究院/社会学院博士后；钟媛婷，女，中国社会科学院大学民族学系博士研究生。地址：北京市中关村南大街27号6号楼，邮编100081）

〔责任编辑 刘海涛〕