

第十届全国民族理论与民族政策教学研讨会暨第十四届 全国民族理论研究生学术研讨会综述

董 强 张又嘉 王 瑶

2019年7月4日—6日,由宁夏大学、中国人类学民族学研究会民族关系专业委员会、国家民委重点基地中国特色民族理论研究基地主办,宁夏大学政法学院、宁夏大学民族学研究所承办的“第十届全国民族理论与民族政策教学研讨会暨第十四届全国民族理论研究生学术研讨会”在宁夏大学召开。来自中央民族大学、中南民族大学、贵州民族大学、云南民族大学等30多所高校的60多名专家学者及马克思主义民族理论相关专业的博士和硕士研究生代表近200人参会。会议开幕式由宁夏大学民族学研究所所长孙振玉教授主持,宁夏大学政法学院任军院长致欢迎辞,国家级教学名师、中央民族大学荣誉资深教授金炳镐教授发表题为“新中国70年民族理论政策民族工作发展”的主旨演讲。

(一)第十届全国民族理论与民族政策教学研讨会

第十届全国民族理论与民族政策教学研讨会主要由来自全国民族院校的教师交流探讨新中国成立70年来中国民族理论学科体系、教材体系、课程教学改革取得的成绩、存在的问题,并共同探讨在新时代如何推动民族理论与民族政策教育教学的改革和发展。

教学研讨会分两个阶段进行,分别由青海民族大学杨虎得教授和内蒙古师范大学丁龙召教授主持。中央民族大学资深荣誉教授金炳镐作“新中国70年中国民族(地区)高校民族理论与民族政策教育教学发展”的主旨发言,重点阐述了新中国成立70年来民族理论与民族政策教育教学工作取得了长足发展,在这70年间,中国民族理论学科理论体系和教材体系逐步形成并不断完善,党的十九大以来,广大民族理论界教师们共同致力于把习近平关于民族理论的重要论述融入教学内容。

贵州民族大学杨昌儒教授就自1951年建校以来贵州民族大学民族理论课程运行情况进行了全面的梳理和介绍,随后又对该校董强教授负责的“民族理论与政策线上线下混合式全国共享课程”情况作了推介;伴随着大数据时代的来临,慕课等混合式教学不断取得新发展,其优势在于注重学生的整体学习过程,课堂随时反转,教师与学生角色互换,既提高教师教学能力与水平,又激发学生的主动学习、自主思考意识,推动师生共同进步;民族理论与民族政策课程内容应随时代发展与时俱进,不断创新课程教学形式,积极采用新技术新手段以增强教学的实效性。

内蒙古师范大学的丁龙召教授就内蒙古师范大学民族理论与民族政策课程教育教学发展沿革、师资队伍建设和学科建设三个方面进行了详尽的介绍,并强调新时代民族理论与民族政策教学对加强民族团结、人才培养和服务社会发挥越来越大的作用和影响。北方民族大学的马慧兰教授介绍了民族理论与民族政策课程教学通过教学方法的创新,在向大学生传授马克

思主义民族理论与党和国家民族政策的同时,不断加强引导学生树立正确的民族观、宗教观、祖国观、文化观的教学实践经验。

与会教师代表就教材建设统编教材和自编教材使用方面存在的问题、加强民族团结教育、民族理论与民族政策专业教师队伍建设等问题进行了充分研讨。最后,与会教师共同研讨编著《新中国70年中国民族理论与民族政策教育教学发展》,以对新中国成立70年来各民族地区高校、民族院校的民族理论与民族政策的教育教学发展历程、教材体系、课程体系和师资建设等进行全面系统的梳理,总结经验,做好新时代的民族理论与民族政策教育教学工作。

(二)第十四届全国民族理论研究生学术研讨会

第十四届全国民族理论研究生学术研讨会分为博士研究生分会场和硕士研究生分会场,研讨会由发言人报告论文概要、与会师生讨论、指导教师评议三个环节组成。研讨主题主要有新中国70年中国特色民族理论、政策与实践研究,新中国70年中国特色民族理论发展研究,新中国70年中国特色民族政策发展研究,新中国70年中国特色民族工作发展研究,新中国70年中国民族关系发展研究,新中国70年中国少数民族发展研究,新中国70年中国少数民族地区发展研究等。

第一,新中国70年中国特色民族理论、政策与实践研究。该主题围绕新中国成立70年以来中国特色民族理论、民族政策、民族工作、民族关系、中华民族共同体意识、中华民族精神、乡村振兴和精准扶贫等主题展开。代宏丽在《铸牢中华民族共同体意识研究的现状及时代价值》中从中华民族共同体意识的内涵、思想来源、历史渊源,铸牢中华民族共同体意识的意义、路径等几个方面梳理了学界的研究现状,并从历史、现实、未来三个视角提出了新时代铸牢中华民族共同体意识的时代价值。龙立军在《间断平衡理论视角下70年来少数民族教育政策变迁分析》中运用间断平衡理论的长期视角分析了新中国成立以来少数民族教育政策变迁轨迹及规律,认为新中国70年我国的民族教育政策呈现出由平衡到短期间断再到长期平衡的演进脉络。

第二,新中国70年中国特色民族理论发展研究。该主题分别对新中国成立70年来党的民族发展、民族团结、民族区域自治等相关理论进行了研讨。连文哲在《美国公民教育及其对我国铸牢中华民族共同体意识启示》一文中提出,美国在公民团结教育和爱国主义教育方面的政策措施,对我国铸牢中华民族共同体意识有着一定的借鉴意义。孙丹妮在《新中国70年中国特色社会主义民族团结理论内涵的发展》一文中梳理了新中国成立70年在不同历史时期中国特色社会主义民族团结理论的发展,并总结了各个阶段的时代性特征。

第三,新中国70年中国特色民族政策发展研究。该主题主要对新中国成立70年来党的民族平等团结、民族教育、民族干部培养、民族经济政策等内容进行研讨。敖日格勒在《新中国70年民族平等理论支撑的发展》中提出,我国民族平等政策取得了巨大成就,少数民族平等权益得到保障、推进、保护和加强等,强调民族平等是中国特色解决民族问题的重要内容。王鲁在《“北梁棚改”对民族地区城市建设的借鉴意义》中详细介绍了内蒙古包头市“北梁棚改”成功经验,认为党和政府精心组织、全力实施的北梁棚改,是民族地区社会发展的重大实践,值得其他民族地区城市在进行棚户区改造中借鉴。

第四,新中国70年中国特色民族工作发展研究。该主题主要围绕民族团结进步工作、乡村振兴和少数民族易地扶贫搬迁等内容展开研讨。王瑶在《乡村振兴背景下贵州官寨苗族乡村民族村落保护与发展的思考》中指出,传统民族村落保护关系着民族对自身文化的认同,关系

着民族经济社会的发展,因此在乡村振兴背景下加强民族村落保护意义深远。鲁特在《新型城镇化背景下少数民族“被城镇化”问题与对策研究》中提出部分少数民族在新型城镇化背景下,除了主动进入城镇以外,还存在由于环境恶化、土地被开发等原因被动进入城镇化,以及就地城镇化等现象,因此要强调“以人为本”,重视城镇化质量。

第五,新中国70年中国民族关系发展研究。该主题分别从民族团结机制的创建、民族团结教育、民族关系发展等问题进行研讨。王婷在《新时代贵州构建和谐民族关系的实践研究》中通过对贵州构建和谐民族关系发展及存在的问题为基础,对实现贵州民族关系的和谐发展进行展望、提出建议。陈燕在《郎木寺镇生计方式变迁过程中的多民族共生关系探析》中探讨了在构建多民族和谐社会进程中的多民族共生关系。

第六,新中国70年中国少数民族发展研究。该主题对新中国70年我国少数民族的发展,特别是人口较少民族的发展进行了研讨。刘佃波在《论羌族传统节日文化的传承和保护——以茂县黑虎寨“祭山会”节为例》中对羌族传统节日文化的传承与保护面临的问题进行了分析,并对保护羌族传统节日文化的措施进行了深入思考。王琳在《新中国70年珞巴族民间文化发展探析》中指出珞巴族作为全国人口较少民族之一,经济社会发展相对落后,在发展过程中,更需党和国家给予更为广泛、持久、深入的扶持与帮助,在珞巴族经济社会发展中,如何实现珞巴族的民间文化健康长效发展传承,是珞巴族人民精神文化建设的关键所在。

第七,新中国70年中国少数民族地区发展研究。该主题分别从我国民族地区经济、政治、社会、文化、生态等方面进行研讨。崔桂芳在《贵阳市青岩镇龙井村布依传习所调查探析》中指出,传习所作为布依族文化传承的形式之一,对于民族文化遗产和认同、民族发展等方面具有积极意义,但也面临困境,应该通过完善基础设施逐步向建设民族文化旅游区方向发展。田亚慧在《“安全第一”的生存原则对于农户土地流转意愿的影响——基于宁夏固原市原州区老三营村的分析》中提出,对于农户来讲,安全生存问题是他们的核心问题,农户流转的土地并不是他们的所有,因此对土地流转费不是很关心,更为看重的是安全第一的生存原则。

(作者董强,贵州民族大学民族学与历史学学院教授;张又嘉,贵州民族大学马克思主义学院硕士研究生;王瑶,贵州民族大学马克思主义学院硕士研究生。地址:贵阳市,邮编550025)

〔责任编辑 马俊毅〕